

[2]

II : SOCIOLOGIE**Répondez aux questions suivantes :****Quatrième question : (obligatoire) (12 point)**

1. Le phénomène social se caractérise par la relativité. Montrez.
2. Distinguez à l'aide d'un exemple entre la coopération sociale directe et indirecte.
3. Proposez trois moyens afin de confronter les défis de la mondialisation et de la domination culturelle.
4. La toxicomanie représente un grand danger pour l'individu et pour la société. Confirmez la véracité de cet énoncé.

Cinquième question : Répondez à trois seulement de ce qui suit : (9 points)**1. Montrez ce qu'on entend par :**

- a. La concurrence.
 - b. Le conflit social.
2. Citez trois des effets sociaux et culturels positifs du tourisme.
 3. La stigmatisation sociale est parmi les facteurs qui mènent à la déviation. Montrez en donnant un exemple.
 4. Le déplacement et le voyage sont considérés comme étant du tourisme. Confirmez la véracité de cet énoncé.

Sixième question : Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit : (9points)

1. Les régimes politiques, économiques et éducatifs sont des régimes sociaux.
2. Les traits caractéristiques de la personne affectent ses relations sociales.
3. Le problème représente les différents aspects de la crise.
4. Le chômage est la raison directe du crime.

[انتهت الأسئلة]

	<p style="text-align: right;">[ث.ع/ث/ح] / ف ٦٠</p> <p>[F.N / 15] REPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE</p> <p>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement</p> <p>Examen de Fin d'Études Secondaires Générales, 2015</p> <p>[Nouveau Régime - Deuxième Session]</p> <p>Psychologie et Sociologie Durée : 3 heures</p>
	<p style="text-align: right;">علم النفس والاجتماع [باللغة الفرنسية]</p>
	<p>تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة . ٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .</p>
	<p>I: PSYCHOLOGIE</p> <p>Répondez aux questions suivantes :</p> <p>Première question : (obligatoire) (12 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donnez un exemple concernant l'arrêt rétroactif et l'arrêt proactif. 2. La croissance et l'évolution humaines vont du général vers le particulier. Expliquez. 3. Prouvez à l'aide d'un exemple chacun des facteurs intérieurs provocants la déception. 4. Les théories de l'apprentissage social se concentrent sur les déterminants environnementaux de la conduite. Analysez cet énoncé. <p>Deuxième question : Répondez à trois seulement de ce qui suit : (9 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'hérédité et l'environnement se combinent pour faire apparaître les différences individuelles. Montrez. 2. La différence des constituants du sang entre le père et la mère expose l'embryon au danger. Discutez. 3. Les genres de la réflexion durant la période de l'adolescence sont multiples. Montrez à l'aide des exemples. 4. L'agressivité et le test sont parmi les motifs qui déclenchent et propagent les rumeurs. Confirmez la véracité de cet énoncé. <p>Troisième question : Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit : (9 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'intelligence personnelle dépend de l'habileté de l'individu à concevoir les différences entre les individus. 2. La mémorisation du début de la période de l'enfance attardée est pareille à celle de son milieu. 3. La transmission de l'expérience est une des conditions de la formation de l'attitude psychologique. 4. La sublimation exprime les objectifs acceptés du point de vue social. <p style="text-align: right;">[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]</p>
	<p style="text-align: right;">* ممكناً للأصل الذي يطبع على ملصق</p>

الدرجة العظمى (٦٠)
الدرجة الصغرى (٣٠)
عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة [علم النفس والاجتماع بالفرنسية]

[ح ٦٠]
الدور الثاني
(نظام حديث)

I: PSYCHOLOGIE

REPONSES DE LA PREMIERE QUESTION : (OBLIGATOIRE) (12 POINTS)

POUR CHAQUE PARTIE 3 POINTS (OBLIGATOIRE)

1-Exemple qui distingue entre l'arrêt rétroactif et l'arrêt proactif :

Supposons que vous avez lu pour la première fois le mot anglais **School** et après quelques secondes le mot français **école**, si on vous demande après une demie heure de se rappeler le premier mot peut être vous allez répondre **échool** donc le nouveau mot a rendu difficile de se rappeler correctement l'ancien mot et c'est ce qu'on appelle l'arrêt rétroactif (1½ pts) Mais si on vous demande de se rappeler le second mot vous pouvez répondre par **Scool** c'est-à-dire que l'ancien mot a empêché de se rappeler correctement le nouveau mot et c'est l'arrêt proactif. (1 ½ pts)

(tout autre exemple logique est accepté et toute autre réponse non demandée n'obtient aucun point).

2-La croissance et l'évolution humaines vont du général vers le particulier :

C'est-à-dire que le nouveau- né réagit généralement aux situations d'une manière globale ensuite certains membres ou certaines fonctions responsables de la réaction commencent à fonctionner.

L'enfant essaye de bouger tout son corps pour ramasser quelque chose devant lui ensuite il apprend comment faire bouger ses mains seulement.

La marche de l'enfant au début est irrégulière pour toutes les parties de son corps ensuite ses mains et ses jambes prennent une forme bien coordonnée. (1 ½ pts).

Et si l'enfant désire se tourner vers la source d'un bruit il essaye de faire tourner tout son corps ensuite il apprend comment faire tourner sa tête et son cou seulement (1 ½ pts)

3-Exemple de chacun des facteurs intérieurs provoquant la déception :

A) Les défauts et les imperfections personnels (½ pt)

Exemple ces défauts ou ces imperfections peuvent être physiques, rationnels, ou psychologiques exemples les défauts, les maladies et le manque de certaines capacités, la honte ou la peur de certaines situations. (½ pt)

B) L'inaction fonctionnelle : (½ pt)

Exemple : La privation du travail ou l'incapacité de l'obtenir ou l'accomplissement d'un travail dépréciatif tout cela cause l'inaction fonctionnelle et c'est ce sentiment qui mène l'individu à demander son déplacement ou sa démission d'un travail qui lui octroie une grande rente car il sent que ce travail ne correspond pas avec ses capacités et ses potentialités (½ pt)

C) Auto incompréhension (½ pt)

Exemple : en choisissant ses objectifs, l'individu les détermine selon sa conception de ses capacités et de ses potentialités.

Si cette conception n'est pas réelle, la personne peut confronter la dépression surtout si il a déterminé des objectifs qui dépassent ses capacités. (½ pt)

(Tout autre exemple logique est accepté)

4-Les théories de l'apprentissage social se concentrent sur les déterminants environnementaux de la conduite :

A) Conséquence de la réaction de l'individu avec son environnement. (1 pt)

B) Le rôle de l'apprentissage dans la construction de la personnalité. (1 pt)

C) Sa conception concernant les conséquences qui résultent de cette conduite et sa conception concernant la possibilité de l'application de ces conséquences sur lui.(1 pt)

REPONSES DE LA DEUXIEME QUESTION (9 POINTS)

REPENDRE A TROIS SEULEMENT POUR CHAQUE PARTIE (3 POINTS)

1-Les psychologues ont rendu les différences individuelles à la réaction entre l'hérédité et l'environnement : cette réaction est un des facteurs fondamentaux concernant la révélation de la personnalité. L'hérédité amène les préparatifs ce qui rend l'individu cohérent avec lui-même et avec sa société. L'individu pourrait hériter de ses parents l'intelligence mais il vit dans un environnement qui ne l'aide pas à la développer. Il peut aussi hériter de sa famille la possibilité d'atteindre une maladie psychologique ou rationnelle mais un environnement régulier l'apaise. (3pts)

2-Les recherches de l'hérédité ont confirmé que la différence des constituants du sang entre le père et la mère expose l'embryon au danger : Les savants de l'hérédité ont découvert dans leurs recherches que si le Rh un des constituants du sang est négatif chez la mère et positif chez le père cela cause la perturbation de la répartition de l'oxygène et l'immaturité des cellules du sang et la destruction des globules rouges dans le corps de l'embryon et cela peut causer la destruction du cerveau et la faiblesse rationnelle ce qui expose l'embryon à l'avortement ou à la mort et on peut découvrir cela en examinant préalablement le sang et découvrir et remédier le Rh chez le couple, si le cas a été découvert après la grossesse nous pouvons changer le sang de l'embryon, (3pts)

3-Exemple pour chacun des genres de réflexion durant la période de l'adolescence:

- A) L'inférence rationnelle :** Exemple déduction de nouvelles raisons des causes exposées, et les opérations de l'induction qui sont l'aboutissement par l'intermédiaire des phénomènes individuels à une règle générale ou une loi globale (1pt)
- B) Le pouvoir de la réflexion abstraite chez l'adolescent et sa conception des terminologies abstraites qui n'ont pas de base sensuelle telles (la vertu – la justice et la démocratie – la dictature) (1pt)**
- C) La réflexion critique ;** Exemple l'adolescent ne doit pas accepter ce qu'il entend ou ce qu'il lit sans l'examiner quelle que soit la source voire il a le désir et la capacité de découvrir le vrai et le faux dans ce qu'on lui dit (1 pt)
(Tout autre exemple logique est accepté)

4-L'agressivité et le test sont parmi les motifs qui déclenchent et propagent les rumeurs :

- A) L'agressivité :** envers la personne voulue par la rumeur afin de compromettre sa réputation ou changer l'avis des gens envers lui, cela se passe très souvent envers les personnes ou les communautés importantes et célèbres. (1 ½ pts)
- B) Le test :** La rumeur ici est comme un ballon d'épreuve pour connaître la réaction des gens devant un évènement si jamais il pourra avoir lieu Exemple la rumeur concernant un changement ministériel, ensuite on examine la réaction des gens si elle est raisonnable et acceptable le changement pourra avoir lieu mais si elle est courroucée et aggressive nous pouvons la démentir et l'oublier (1 ½ pts)

REPONSES DE LA TROISIEME QUESTION (9 POINTS)

REPONDRE A TROIS SEULEMENT POUR CHAQUE PARTIE (3 PTS)

1-L'énoncé est faux (1 pt)

Justification : L'intelligence à l'intérieur de la personne ou ce qu'on appelle (l'intelligence personnelle) : dépend de la connaissance intérieure des aspects personnels de l'individu et apparaît dans sa conception, sa distinction et sa classification de ses sentiments et de ses émotions et la conception et l'orientation de sa conduite (2 pts)

2-L'énoncé est faux (1 pt)

Justification : La mémorisation durant cette période est automatique durant la première partie de cette étape, même la mémoire à cet âge est plus forte que celle de l'adulte, ainsi les enfants jusqu'à environ l'âge de 9 ans peuvent se rappeler de toute matière éducative sans même la comprendre mais dans la deuxième partie de cette période le facteur de la compréhension commence à intervenir, comme un des facteurs aidant à la mémorisation (2pts)

3-L'énoncé est vrai (1pt)

Justification : La transmission de l'expérience : S'effectue par l'obsession, l'imagination et l'imitation qui sont parmi les facteurs importants de la formation de l'attitude. L'enfant acquiert la plupart de ses attitudes de sa famille à travers l'accoutumance sociale grâce à l'imitation (2 pts) p.3 – ch 2 p51

4- L'énoncé est faux (1 pt)

Justification : La sublimation c'est la transformation de la potentialité psychologique relative à un des motifs ou des objectifs inacceptables du point de vue social afin de l'orienter vers une activité sociale acceptée et utile.

Le motif sexuel par exemple peut être sublimé par l'activité littéraire et artistique et les désirs agressifs peuvent être sublimés par certaines activités sportives. (2pts)

LA SOCIOLOGIE

REPONSES DE LA QUATRIEME QUESTION :

(12 POINTS) POUR CHAQUE PARTIE (3 PTS) (OBLIGATOIRE)

1-Le phénomène social se caractérise par la relativité :

Il est soumis à l'effet du temps et du lieu. Il change de forme comme le phénomène naturel. Exemple les formes du système du mariage se multiplient dans les sociétés entre le mariage collectif, la polygamie, la polyandrie et la monogamie, de même les formes de la famille sont différentes du point de vue nombre, installation et origine.(3pts)

2-Distinguez à l'aide d'un exemple entre la coopération sociale directe et indirecte:

- La coopération directe : vise à réaliser un objet personnel. Les coopérateurs font un travail commun afin de réaliser un but commun (1/2pt) telle la coopération de certains individus afin de lever un poids lourd (1 pt)
- La coopération indirecte : c'est la coopération d'un certain nombre de professionnels chacun d'eux accomplit une partie du travail qui diffère de celle de son collègue. Mais l'ensemble des parties de ces travaux se dirigent vers un même but (1/2 pt) telle la coopération de l'ingénieur, du constructeur, du menuisier, du forgeron pour construire une maison.(1pt)

(tout autre exemple logique est accepté et toute autre réponse non demandée n'obtient aucun point).

3-Les moyens afin de confronter les défis de la mondialisation et la domination culturelle :

A)Evolution des méthodes éducatives afin qu'elles comprennent des problèmes de l'époque les plus insistants surtout ceux qui s'opposent aux valeurs de la société afin d'affirmer le dogme de la croyance en Dieu, et les valeurs de la science, de la liberté, de la production et la création du sentiment de la paix et de la sécurité chez les hommes.

(1 pt)

B)Confirmation de l'importance du rôle joué par les fondations de la socialisation sociale concernant l'implantation et la consolidation de la particularité culturelle de chaque peuple dans les âmes et les raisons de la jeunesse, et trouver l'immunité culturelle qui empêche l'effet des différents systèmes modernes utilisés par les états dominateurs afin d'effacer les identités culturelles opposées à la culture occidentale.(1pt)

C)Confrontation à la révolution technologique et à l'afflux croissant de la connaissance en choisissant les informations utiles et la capacité d'utiliser les connaissances afin de produire des idées et des matières nouvelles (1pt)

D)Renforcement de l'importance de la langue arabe chez les jeunes de la nation car la langue arabe fait partie des facteurs fondamentaux pour la continuité de la culture arabe (1 pt)

(Il suffit 3 points et toute autre réponse logique est acceptée)

4-La toxicomanie représente un grand danger pour l'individu et la société :

A) Pour l'individu :

1- **Socialement** : Elle est la cause des problèmes conjugaux et les problèmes du travail et les relations sociales et les contraventions juridiques....etc. (½ pt)

2- **Psychologiquement** : Elle est la cause des maladies mentales et psychologiques tels la folie, le suicide, l'inquiétude, la tension et la dépression (½ pt)

3- **Hygiénique** : cause des maladies dangereuses : (Le Sida – ulcère à l'estomac- cirrhose du foie.....etc.) (½ pt)

B) Pour la société :

1- **Socialement** : fait apparaître beaucoup de problèmes sociaux comme la déviation, l'incohérence et l'indifférence. (½ pt)

2- **Economiquement** : Le toxicomane perd le pouvoir de travailler et provoque la perte d'une grande partie du budget de l'état dans le traitement. (½ pt)

3- **Du point de vue sécurité** : Elle est liée au crime (meurtre et vol) (½ pt)

REPONSES DE LA CINQUIEME QUESTION (9 POINTS)

REPONDRE A TROIS SEULEMENT POUR CHAQUE PARTIES (3 POINTS)

1- A) Le sens de la concurrence :

C'est une opération sociale à travers laquelle deux personnes ou plus ou deux groupes ou plus travaillent pour atteindre un but déterminé de manière que chacun des concurrents essaye d'atteindre l'objectif avant l'autre (1 ½ pts)

B) Le sens du conflit social :

C'est une opération sociale négative destructive car elle exprime la lutte et l'affrontement de la force sociale. Elle est créée à cause des conditions sociales, économiques et politiques instables. La lutte peut arriver parfois jusqu'à la querelle pour la vie (1 ½ pts)

2-Les effets culturels et sociaux positifs du tourisme :

- Le maintien du facteur du patrimoine culturel dans la zone ou la région touristique.(1pt)
- Renaissance des arts traditionnels, des industries manuelles, les occasions traditionnelles et certains phénomènes de la vie sociale (1pt)
- Renforcement de l'échange culturel entre les sociétés entre les touristes et la population locale chacun d'eux apprend la culture de l'autre ce qui augmente l'entente commune et l'acceptation des valeurs et des coutumes des deux côtés après avoir découvert leurs origines et leurs bases (1 pt)
- Création de l'esprit de l'union nationale entre les individus d'un même peuple d'un même état de manière que les touristes d'un même état se réunissent dans une seule région touristique afin qu'ils puissent se reconnaître et se rassembler et échanger mutuellement leurs habitudes et leurs traditions. (1 pt)
- Création de l'esprit de l'union entre les différentes sociétés. Et c'est un objectif important et fondamental pour le développement du tourisme local ou intérieur dans plusieurs pays du monde (1pt) **(Il suffit 3 seulement)**

3-La stigmatisation est parmi les facteurs qui mènent à la déviation :

Les partisans de cette théorie voient que ce qui crée un criminel c'est la façon dont il est traité par les autres. La déviation de la conduite en général est due grâce aux effets de l'expérience créée par la stigmatisation sociale.

Car les individus qui commettent des actes opposés aux critères, aux bonnes règles sociales ne deviennent déviés qu'après être exposés à la stigmatisation de la déviation et de l'expérience créée par cette stigmatisation (1pt)

Exemple : Une personne peut avoir dans sa jeunesse une conduite perverse pour une raison quelconque. La réaction de la société envers cette conduite peut le renforcer ou l'abandonner. (2 pts)

(Tout autre exemple logique est accepté)

4- Le déplacement et le voyage sont considérés comme étant du tourisme :

- **Le déplacement :** Dans le temps c'est le déplacement de l'homme afin de répondre à ses besoins fondamentaux .Il est d'habitude non planifié (½ pt)
- **Le voyage :** c'est le déplacement d'un endroit vers un autre pour de multiples raisons touristiques, commerciales, religieuses ou éducatives....etc.(½ pt)
- **Le tourisme :** c'est l'activité du voyage planifié avec précision pour un but déterminé tel le divertissement, la jouissance ou le délassement. (½ pt)

La relation entre eux est une relation générale et particulière : le Tourisme c'est voyage et déplacement, mais le déplacement ou le voyage n'est pas par nécessité tourisme. (1 ½ pts)

REPONSES DE LA SIXIEME QUESTION : (9 POINTS)

REPONDRE A TROIS SEULEMENT POUR CHAQUE PARTIE (TROIS POINTS)

1-L'énoncé est vrai : (1pt)

Justification : L'ordre social est l'ensemble des lois, des règles, des situations générales créées par la réunion des individus, l'échange de leurs idées et l'union spontanée de leurs intérêts afin de réaliser leurs motifs sociaux, leurs besoins nécessaires et leurs objectifs communs comme l'ordre politique, éducatif et économique (2 pts)

2- L'énoncé est vrai (1 pt)

Justification : Les caractéristiques personnelles affectent la conduite de son propriétaire et son regard envers lui-même et le regard des autres envers lui, par conséquent cela affecte sa relation avec les autres. Nous remarquons que la relation des handicapés avec leurs collègues diffère totalement de leurs relations entre eux. (2 pts)

3-L'énoncé est faux (1point) :

Justification : Le problème : c'est la question qui nécessite une réponse ou une décision, et le problème ici représente une des étapes de la confrontation de la crise et c'est l'opération de prendre une décision mais il ne représente pas tous les aspects de la crise. (1pt)

Le problème a besoin d'une méthode traditionnelle afin de le résoudre .Quant à la crise elle n'est pas soumise en analysant les problèmes à une méthode traditionnelle, mais elle a besoin de l'application d'une méthode concernant la direction des crises. La crise exprime un certain échec administratif déterminé, un manque d'expérience ou une nouveauté de connaissance et résulte à cause des erreurs impardonables envers celui qui les a commises. (1 pt)

4-L'énoncé est faux (1 pt)

Justification : Nous ne pouvons pas dire que le chômage est la cause directe du crime sinon tout chômeur ou pauvre sera un criminel, chose refusée et n'a pas besoin de preuve. Mais nous pouvons dire comme les études l'ont signalé que le chômage renferme les grains du crime s'il est accompagné par certains facteurs dans des conditions déterminées. (2 pts)

انهى نموذج الإجابة